

Opleiding tot ervaringsdeskundige

De kandidaten voor de opleiding tot ervaringsdeskundige volgen de opleiding Verpleegkundige niveau 4 of Sociaal Pedagogische Hulpverlening niveau 5 en daarnaast de opleiding ervaringsdeskundige.

De opleiding tot ervaringsdeskundige bestaat uit drie onderdelen;

- De cursus Werken met eigen ervaring (WME)
- Het voortraject
- De topmodule

1. Cursus 'Werken met eigen ervaring'

De cursus 'Werken met eigen ervaring' wordt verzorgd door Door & Voor.

De cursus is gemaakt door een groep ervaringsdeskundigen en leert de deelnemers hun eigen ervaringen te gebruiken om anderen te ondersteunen. Het doel van de cursus is: de eigen ervaringen in het kader van herstellen te leren gebruiken in activiteiten met en voor cliënten.

De cursus is opgebouwd uit drie blokken van in totaal 12 lessen die zijn opgenomen in het werkboek dat cursisten bij de cursus krijgen.

In het eerste blok staat het 'eigen verhaal' centraal. De deelnemers wisselen onderling hun ervaringen als cliënt uit om ervaringskennis op te bouwen.

Het tweede blok is gericht op werksituaties. Voor de lessen in dit blok zijn ervaringsdeskundige gastdocenten uitgenodigd om iets over hun werk te vertellen.

In het derde blok worden vaardigheden geoefend die nodig zijn om te werken met eigen ervaringen.

Deelnemers ontvangen aan het eind een certificaat als zij voldoende aanwezig zijn geweest (80%) en voldaan hebben aan de opdrachten. De cursus wordt gegeven door twee ervaringsdeskundige begeleid(st)ers.

Duur: 12 bijeenkomsten van 2,5 uur

Deelname aan de WME is de verantwoordelijkheid van de kandidaat.

De kandidaat betaalt de cursus zelf waarbij hij/zij de mogelijkheid heeft om gebruik te maken van de regeling waarbij de organisatie een bijdrage levert van 75% van het cursusgeld.

De kandidaat kan andere opleidingen en/of werkervaring aanvoeren als EVC (Eerder Verworven Competentie). De ervaringsdeskundige die zitting heeft in de selectiecommissie geeft in dat geval advies over het verlenen van vrijstelling voor de WME cursus.

2. Het voortraject

Het voortraject is een voorbereidend traject voor deelnemers aan de opleiding tot ervaringsdeskundige en een gezamenlijke activiteit van GGZ Oost Brabant, Reinier van Arkel groep, ROC de Leijgraaf.

Het voortraject bestaat uit lesdagen binnen ROC de Leijgraaf en praktijkdagen binnen GGZ Oost Brabant en Reinier van Arkel groep.

Doelstelling beschrijven van het voortraject;

- de deelnemer krijgt zicht op de BBL opleiding en eigen mogelijkheden en kan op basis van deze verkregen inzichten een goede keuze maken.
- de deelnemer krijgt zicht op of de rol van hulpverlener en kan bepalen of deze rol bij hem/haar past.
- het ROC de Leijgraaf en het leerbedrijf krijgen zicht op de aanwezigheid van basiscompetenties die bij een startende beroepsbeoefenaar in aanleg aanwezig dienen te zijn om de BBL opleiding een kans van slagen te geven.

De onderdelen van het programma richten zich op de volgende thema's:

- Opbouwen van ervaringskennis en oefenen om de eigen ervaring beroepsmatig te gebruiken
- Kennismaken met het beroep, het werkveld, groepsgenoten en zichzelf als toekomstig beroepskracht
- Kennismaken met de opleiding en leren leren
- Onderzoeken en oefenen van startvaardigheden (communicatieve- en studievaardigheden)
- Onderzoeken van persoonlijke leerdoelen

Lesdagen ROC de Leijgraaf

ROC de Leijgraaf verzorgt oriënterende studiedagen binnen de school. Tijdens deze oriëntatiedagen komen de volgende onderdelen aan bod.

Oriëntatie opleiding

Oriëntatie op de inhoud en eisen van de opleiding

- Kennismaking met de inhoud van de opleiding
- Ontwikkelen van een adequaat opleidingsbeeld
- Onderzoeken van de eigen leerstijl
- Kennismaking met samenwerkend leren

Coaching

Begeleiding en ondersteuning van de deelnemers waarbij de volgende, opleidinggerelateerde thema's en vragen aan de orde komen:

Wat zijn mijn eerdere ervaringen met onderwijs?

Heb ik een duidelijk en realistisch beeld over de eisen die de opleiding aan mij stelt?

Wat is voor mij belangrijk bij het omgaan met die eisen? (intellectueel en sociaal-emotioneel)

Heb ik het doorzettingsvermogen en het zelfvertrouwen om frustraties aan te kunnen?

Ben ik in staat om georganiseerd te werken aan mijn opleiding?

Is mijn psychische gezondheid stabiel genoeg om me te kunnen concentreren op de opleiding?

Zijn mijn huidige persoonlijke omstandigheden zodanig dat ik de opleiding succesvol kan volgen?

Wat vinden voor mij belangrijke mensen van mijn studieplannen?

In hoeverre kan ik rekenen op hun steun om de opleiding te volgen en vol te houden?

Welke mogelijkheden zijn er om me voor te bereiden op een nieuwe, onbekende omgeving?

Welke leerdoelen zijn voor mij van belang?

Past de rol van hulpverlener mij?

Duur: 8 oriëntatiedagen van 6 uur

Praktijkdagen GGZ Oost Brabant / Reinier van Arkel groep

GGZ OB en RvA groep verzorgen oriënterende praktijkdagen op de werkplek. Daarnaast vinden intervisiebijeenkomsten plaats waarbij gereflecteerd wordt op de ervaringen tijdens de oriëntatiedagen

Thema's die aan de orde komen tijdens de intervisie bijeenkomsten:

- Het ontwikkelen van een adequaat beroepsbeeld
- Rol en werkzaamheden in het team
- Samenwerking met teamleden
- Contact met cliënten

Duur: 8 oriëntatiedagen van 6 uur

3. De Topmodule

Naast de reguliere opleiding Verpleegkunde of SPH volgt de kandidaat de Topmodule Ervaringsdeskundigheid.

Deze bestaat uit 10 extra lesdagen per schooljaar en worden uitgevoerd door ervaringsdeskundigen van GGZ Oost Brabant en Reinier van Arkel groep en een docent van ROC de Leijgraaf.

De inhoud bestaat uit het professioneel inzetten van de ervaringsdeskundigheid, waarbij intervisie een belangrijk onderdeel van het programma vormt.

Selectie

GGZ Oost Brabant / Reinier van Arkel groep

Sollicitatieprocedure, daarin zitten twee selectiemomenten te weten in het sollicitatiegesprek en in na afronding van het voortraject.

Thema's:

Heeft onderwijs voor mij de komende periode prioriteit?

Is dit voor mij het goede moment om te starten?

Ben ik in staat om privé, werk en studie te combineren?

Zijn er voor mij voldoende voorwaarden om te kunnen studeren en werken?

Kan ik voldoende steun krijgen uit mijn sociale netwerk?

ROC de Leijgraaf

Vaststellen vooropleiding

Minimale eisen:

- Diploma VMBO met theoretische, gemengde of kaderberoepsgerichte leerweg

- Diploma VBO met drie vakken op C niveau, waaronder Nederlands

- Diploma MAVO

- Overgangsbewijs van 3 naar 4 HAVO of VWO

Kandidaten van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen kunnen toegelaten worden nadat zij een intredetoets met voldoende resultaat hebben afgerond.

Beschikbare vacatures worden kenbaar gemaakt via Brabantzorgnet en de website van GGZ Oost Brabant.